

ПРИНЯТА  
На педагогическом  
совете

Протокол №1  
от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР АНО СОШ  
«Ново-Никольская гимназия»  
Андреева М.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ШАХМАТЫ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

Пояснительная записка .....	3
Содержание курса внеурочной деятельности .....	4
Планируемые результаты освоения курса.....	8
Личностные результаты.....	8
Метапредметные результаты.....	8
Предметные результаты .....	9
Тематическое планирование .....	10

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и направлена на всестороннее развитие интеллектуальных способностей обучающихся. В условиях стремительного изменения общества и внедрения новых технологий шахматы остаются уникальным инструментом, развивающим логическое мышление, способность к концентрации и стратегическому планированию. Эти навыки являются важнейшими для успешной адаптации к современному миру.

Шахматы способствуют формированию у детей устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности, развивают навыки планирования и прогнозирования, что критически важно в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. Кроме того, занятия шахматами оказывают положительное влияние на эмоционально-волевую сферу ребенка, развивают умение преодолевать трудности и принимать ответственные решения.

В современных образовательных условиях, где внимание уделяется как предметным, так и метапредметным компетенциям, шахматы выступают как эффективный инструмент формирования познавательных и регулятивных универсальных учебных действий. Данный курс не только способствует освоению шахмат как вида спорта, но и формирует у школьников важные для жизни личностные качества, такие как терпение, усидчивость, способность к самостоятельному решению сложных задач.

### **Цели программы:**

- Освоение базовых правил и принципов шахматной игры.
- Формирование и развитие аналитических и стратегических навыков у младших школьников.

- Воспитание уважения к сопернику, правил честной игры и способности к конструктивной критике.

#### **Задачи программы:**

- Научить детей основам шахматной игры, включая правила и базовые стратегии.
- Развивать способность к самостоятельному решению задач.
- Формировать у обучающихся умение анализировать свои ошибки и извлекать из них уроки.
- Способствовать развитию навыков концентрации и внимания.
- Подготовить учащихся к участию в шахматных турнирах.
- Развивать коммуникативные навыки через взаимодействие с одноклассниками во время игры.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»**

### **1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)**

#### **Раздел 1. Введение в шахматы**

История шахмат. Происхождение и развитие игры. Шахматная доска: понятие "клетка", "поле", "вертикаль", "горизонталь", "диагональ". Расположение фигур на доске. Основные фигуры и их ходы: пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король. Понятие "шах" и "мат".

#### **Раздел 2. Ходы и правила игры**

Передвижение фигур. Правила перемещения пешки, продвижение на последнюю горизонталь. Ходы коня, его уникальные возможности. Движение слона по диагоналям, ходы ладьи по вертикалям и горизонталям. Ходы ферзя и его роль в игре. Роль и возможности короля. Правила взятия фигур.

#### **Раздел 3. Простые комбинации**

Введение в понятие комбинации. Основные виды простых комбинаций. Нападение на фигуры противника. Начальные комбинации с пешками. Простые маты: матование одинокого короля двумя ладьями, ферзем и королем. Примеры комбинаций "вилка", "двойной удар".

#### **Раздел 4. Основы тактики и стратегии**

Простые тактические приемы. Основные принципы защиты фигур. Введение в стратегию: контроль центра, развитие фигур. Основы защиты короля. Правила рокировки. Введение в понятие пат.

#### **Раздел 5. Практическая игра**

Игра с ровесниками по упрощенным правилам. Разбор партий. Анализ типичных ошибок новичков. Упражнения на закрепление знаний: частичные игры, мини-матчи.

#### **2-й год обучения (2 класс)**

##### **Раздел 1. Углубление знаний о фигурах и их возможностях**

Повторение основ. Расширенное изучение ходов фигур. Взятие на проходе. Продвижение пешки на восьмую горизонталь. Возможность превращения пешки в любую фигуру. Ходы коня: практические задачи. Рокировка: правила и значения.

##### **Раздел 2. Развитие тактического мышления**

Изучение тактических приемов. Введение в понятие связки. Примеры и упражнения на использование связки. Угроза двойного удара. Комбинации с использованием двух фигур. Практическое применение: разбор примеров из партий.

##### **Раздел 3. Начальные стратегии в шахматах**

Понятие стратегии в шахматах. Развитие фигур в начале партии. Контроль центра доски. Примеры удачных и неудачных дебютов. Введение в дебютные системы. Изучение простых стратегических приемов. Примеры классических дебютов.

##### **Раздел 4. Окончания партий**

Простые окончания. Матование одинокого короля ферзем, ладьей. Основные принципы окончания партии. Способы форсирования победы. Изучение патовых ситуаций и их применение на практике.

## **Раздел 5. Практическая игра и анализ**

Игра в шахматы с соперниками разного уровня. Разбор партий с учителем. Работа над ошибками. Упражнения на тактику и стратегию. Участие в школьных мини-турнирах.

### **3-й год обучения (3 класс)**

#### **Раздел 1. Шахматные открытия и дебюты**

Изучение основных шахматных дебютов. Классификация дебютов: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Разбор популярных дебютных систем: итальянская партия, защита Каро-Канн, защита Нимцовича. Примеры стратегий в дебюте.

#### **Раздел 2. Миттельшпиль (середина игры)**

Понятие миттельшпиля. Основные цели и задачи миттельшпиля. Борьба за контроль центра. Нападение на короля, комбинации в середине игры. Укрепление позиций и подготовка к эндшпилю. Типичные ошибки в миттельшпиле.

#### **Раздел 3. Развитие тактических навыков**

Углубленное изучение тактических приемов. Комбинации с жертвой фигуры. Вскрытые шахи, двойные удары. Тактика нападения и защиты. Примеры известных тактических партий. Практические задачи на развитие тактического мышления.

#### **Раздел 4. Эндшпиль (окончание партии)**

Понятие эндшпиля. Основные принципы игры в эндшпиле. Простые и сложные окончания. Изучение техник выигрыша с минимальным количеством фигур. Способы обеспечения ничьей в трудных ситуациях. Примеры классических эндшпилей.

## **Раздел 5. Практическая игра и участие в соревнованиях**

Закрепление знаний и навыков. Проведение игр с различными соперниками. Участие в шахматных турнирах и соревнованиях. Разбор партий с учителем, работа над ошибками. Подведение итогов года.

#### **4-й год обучения (4 класс)**

##### **Раздел 1. Углубленные дебютные стратегии**

Изучение сложных дебютных систем. Дебюты, ориентированные на контроль центра и быстрый переход в миттельшпиль. Изучение контрдебютов. Разбор партий известных шахматистов, применение изученных дебютов на практике.

##### **Раздел 2. Миттельшпиль: тактика и стратегия**

Углубление в стратегические и тактические приемы миттельшпиля. Взаимосвязь стратегии и тактики. Развитие комбинационного видения. Анализ партий на уровне миттельшпиля. Изучение атак на короля и оборонительных комбинаций.

##### **Раздел 3. Эндшпиль: мастерство завершения партии**

Продвинутое изучение эндшпиля. Комплексные задачи на конец партии. Способы достижения победы в сложных позициях. Защита трудных позиций и методы перехода в выигрышный эндшпиль. Анализ известных эндшпилей.

##### **Раздел 4. Развитие шахматного мышления**

Развитие аналитического мышления в шахматах. Изучение комбинаций на нескольких ходов вперед. Методы оценки позиции. Определение сильных и слабых сторон позиции. Применение изученных навыков на практике. Разбор стратегий известных шахматистов.

##### **Раздел 5. Итоговая практика и соревнования**

Участие в школьных и межшкольных шахматных турнирах. Итоговый анализ пройденного материала. Подведение итогов курса. Индивидуальная работа над ошибками. Подготовка к продолжению обучения и развитию шахматных навыков.





## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Развитие устойчивого интереса к шахматам как интеллектуальной игре, повышение самостоятельности и инициативности в обучении.
- Усиление навыков самоконтроля, концентрации внимания и дисциплинированности через шахматные занятия.
- Умение принимать обдуманные решения, осознавать последствия своих действий в ходе игры.
- Развитие терпения и настойчивости в достижении поставленных целей, как в игре, так и в других сферах жизни.
- Воспитание честного отношения к игре, умения достойно принимать как победы, так и поражения.
- Развитие коммуникативных навыков через взаимодействие с одноклассниками и участие в шахматных турнирах.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Развитие логического мышления и способности к анализу информации, систематизации и прогнозированию событий на несколько ходов вперед.
- Приобретение навыков планирования действий и стратегий, поиска и реализации альтернативных решений.
- Умение проводить саморефлексию: анализировать собственные ошибки и успехи, извлекать уроки из опыта.
- Овладение навыками работы в команде, обсуждения и анализа шахматных партий с партнерами.
- Развитие пространственного воображения и умения визуализировать шахматные позиции и комбинации.
- Способность к целеполаганию и планированию своей учебной деятельности, самостоятельному поиску и применению нужной информации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Уверенное знание и применение основных правил шахматной игры, включая ходы фигур, правила взятия и рокировки, понятия шаха, мата и пата.
- Владение основными дебютными стратегиями и тактическими приемами, включая комбинации, направленные на захват инициативы в игре.
- Способность анализировать шахматные позиции, определять сильные и слабые стороны своей и противниковой позиций.
- Умение применять изученные тактические приемы (вилки, связки, вскрытые шахи) и стратегии (контроль центра, развитие фигур, безопасность короля) в реальных партиях.
- Навыки ведения шахматных партий на всех этапах: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, успешное завершение партий.
- Способность разыгрывать и разбирать классические шахматные партии, анализировать их с точки зрения стратегии и тактики, извлекать полезные уроки для улучшения своей игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол ичес тво часо в	Прогр аммно е содер жание	Харак терис тика деяте льнос ти обуча ющих ся
1	Введение в шахматы. История шахмат	2	Знако мство с истори ей шахма т: проис хожде ние игры, основн ые	Просл ушив ание расск аза учите ля о шахм атах. Обсу жден ие истор

			этапы развит ия, шахма ты в культу ре разны х стран. Расска з о значен ии шахма т в миров ой культу ре и их попул ярност	ии и значи мости шахм ат в мире. Форм ирова ние интер еса к игре.
--	--	--	--	--

			и.	
2	Введение в шахматы. Шахматная доска и фигуры	4	Изучение шахматной доски: структура доски, понятие "клетка", "поле", "вертикаль", "горизонталь", "диагональ". Расположение	Рассматривание шахматной доски и фигур. Запоминание названий фигур и их расположения на доске. Упражнения на

		<p>е          фигур          на          доске,          их          внешн          ие          характ          еристи          ки и          назван          ия.          Изуче          ние          назван          ий и          ходов          фигур:          пешка,          ладья,          слон,          конь,          ферзь,          король</p>	<p>запом          инани          е          ходов          каждо          й          фигур          ы.</p>
--	--	--	--

			.	
3	Основы шахматной игры. Правила ходов фигур	6	Изучение правил передвижения фигур по шахматной доске. Правила хода пешки : движение вперед, взятие противника,	Упражнения на передвижение фигур по доске. Решение задач на взятие фигур противника. Практическое закрепление

			превращение в другую фигуру на восьмигоризонтали. Ходы ладьи, слона, коня, ферзя и короля.	пленение в правил ходов путем мини-игр и выполнения задачи на доске. Основные типы взятия
--	--	--	--	---



			фигур.	
4	Простые шахматные комбинации. Нападение и защита	6	Введе ние в просте йшие шахма тные комби нации: атака на фигур ы против ника, защит а собств енных фигур. Понят ие "связк а".	Реше ние прост ых такти чески х задач на шахм атной доске. Выпо лнени е упраж нений на защит у и напад ение. Игра

			<p>Основ ы тактик и: как защит ить свои фигур ы и атаков ать фигур ы против ника. Изуче ние прост ых комби наций, таких как "вилка</p>	<p>с партн ерами с приме нение м изуче нных комби наций . .</p>
--	--	--	--	---

			" и "двойн ой удар".	
5	Основы тактики и стратегии. Контроль центра	6	Изуче ние основ strate гическ ого подхо да к игре: контро ль центра доски, развит ие фигур, обеспе чение безопа сности	Выпо лнени е упраж нений на контр оль центр а доски . Прове дение игр с цель ю закре плени я

			<p>короля</p> <p>·</p> <p>Понятие рокировки: как и зачем она применяется</p> <p>·</p> <p>Введение в понятие "пат".</p>	<p>стратегических навыков.</p> <p>Практическое освоение рокировки.</p> <p>Разбор ситуаций, когда возможен пат.</p>
6	Практическая игра и анализ. Закрепление знаний	6	Применение изученных	Игра в шахматы с

			<p>правил и комби наций на практи ке. Прове дение шахма тных партий с однок лассни ками. Разбор сыгра нных партий , анализ типич ных</p>	<p>ровес никам и, участ ие в мини- турни рах. Совм естны й анали з парти й, выявл ение и обсуж дение ошиб ок, повто рное</p>
--	--	--	--	--

			ошибок новичков.	проигрывание сложных ситуаций на доске.
7	Итоговое занятие. Подведение итогов года	4	Итоговое занятие по итогам года. Обсуждение пройденного материала, демонстрация	Проведение контрольных игр, обсуждение успехов и проблемных мест. Подведение

			получе нных знаний и умени й. Прове дение контро льных партий между обуча ющим ися, обсуж дение их результ татов.	итого в года, анали з прогр есса каждо го учени ка. Выда ча реком ендац ий по дальн ейше му разви тию шахм атных навык
--	--	--	--	---

**2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Повторение основ. Расширение знаний о фигурах	4	Повторение основных правил шахматной игры. Углубленное изучение особенностей ходов фигур, включая превращение пешки на восьмой горизонтали, взятие на проходе, правила рокировки.	Практические упражнения на выполнение особых ходов. Разбор задач на превращение пешки и взятие на проходе. Проведение игр с использованием новых правил.
2	Развитие тактического мышления. Связка и вилка	6	Изучение тактических приемов: понятие связки, способы использования связки в игре, защита от связки. Введение в понятие "вилка", способы ее применения. Практические задачи на выявление и использование связки и вилки в игре.	Решение тактических задач на шахматной доске. Упражнения на применение связки и вилки. Игра с партнёром с использованием тактических приемов.
3	Начальные стратегии. Контроль центра и развитие фигур	6	Изучение стратегических принципов шахмат: контроль центра, развитие фигур, безопасность короля. Понятие дебюта, его значение в игре. Рассмотрение простых дебютных стратегий. Введение в термин "открытые линии" и их использование.	Упражнения на развитие фигур в начале партии. Разбор партий с применением дебютов. Практическое закрепление стратегических принципов в игре.
4	Окончания партий. Простые маты и патовые ситуации	6	Изучение простых эндшпильных позиций: матование одинокого короля ферзем, ладьей. Понятие патовой ситуации, примеры патовых	Практические занятия на выполнение простых матов. Упражнения на создание и предотвращение патовых ситуаций.



			положений. Основные принципы завершения партии. Практика в достижении победы или ничьей в окончании игры.	Проведение игр с акцентом на эндшпиль.
5	Анализ партий и работа над ошибками	6	Разбор сыгранных партий. Анализ допущенных ошибок и их устранение. Изучение типичных ошибок в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Методики улучшения шахматных навыков через анализ собственных игр.	Разбор собственных партий, выявление ошибок. Совместное обсуждение стратегий с учителем. Повторное проигрывание партий с исправлениями.
6	Практическая игра. Школьные мини-турниры	4	Проведение игр с одноклассниками в условиях, приближенных к турнирам. Подготовка к участию в соревнованиях. Закрепление знаний и навыков на практике.	Участие в мини-турнирах, проведение игр по швейцарской системе. Анализ результатов турниров. Подведение итогов, разбор сильных и слабых сторон игроков.
7	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	Итоговое занятие по завершению второго года обучения. Анализ пройденного материала. Контрольные партии для демонстрации полученных знаний и умений.	Проведение контрольных игр, обсуждение прогресса каждого ученика. Выдача рекомендаций по дальнейшему обучению и развитию шахматных навыков.

### 3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Повторение основ и углубление знаний	4	Повторение пройденного материала: дебюты, тактика, стратегии, эндшпиль. Углубленное изучение правил и ходов фигур. Знакомство с новыми тактическими приемами, такими как	Обсуждение и закрепление ранее изученного материала. Решение задач на углубление знаний и применение новых тактических

			"вскрытый шах" и "скрытая угроза".	приемов в игре.
2	Шахматные дебюты. Основы дебютной теории	6	Введение в классификацию дебютов: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Разбор популярных дебютных систем: итальянская партия, защита Каро-Канн, защита Нимцовича. Изучение стратегических целей и принципов игры в дебюте.	Практика в разыгрывании различных дебютов. Анализ стратегических идей дебюта на примерах. Упражнения на развитие правильных дебютных навыков.
3	Миттельшпиль. Основные принципы игры в середине партии	6	Понятие миттельшпиля. Основные цели и задачи в середине игры. Борьба за контроль центра и за ключевые позиции. Нападение на короля, тактические приемы в миттельшпиле: жертвы фигур, двойные удары, вскрытые шахи. Подготовка к эндшпилю.	Проведение партий с акцентом на правильный переход из дебюта в миттельшпиль. Анализ партий с точки зрения успешности выполнения стратегических и тактических задач. Упражнения на жертвы и тактические приемы.
4	Развитие комбинационного мышления	6	Углубленное изучение тактики и комбинаций. Развитие умения видеть комбинации на несколько ходов вперед. Комбинации с жертвой фигуры. Введение в понятие "вскрытый шах". Анализ классических комбинаций из партий великих шахматистов.	Решение комбинационных задач на шахматной доске. Анализ и проигрывание знаменитых партий с применением сложных комбинаций. Практика создания собственных комбинаций.
5	Эндшпиль. Завершение партии	6	Основные принципы и задачи эндшпиля. Изучение сложных эндшпильных ситуаций: пешечные окончания, превращение пешки. Способы достижения победы с минимальным количеством фигур. Защита трудных позиций и	Упражнения на отработку техник эндшпиля. Практика в решении эндшпильных задач. Игра в эндшпиле с упором на достижение победы или ничьей в трудных позициях.

			методы перехода в выигрышный эндшпиль.	
6	Практическая игра и анализ партий	4	Проведение игр с различными соперниками. Анализ партий на всех этапах: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Разбор допущенных ошибок и их устранение. Работа над улучшением шахматных навыков через изучение своих игр.	Игра с различными партнерами, участие в мини-турнирах. Совместный анализ сыгранных партий с учителем. Повторное проигрывание сложных ситуаций на доске для исправления ошибок.
7	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	Итоговое занятие по завершению третьего года обучения. Обсуждение пройденного материала, контрольные партии для демонстрации полученных знаний и умений.	Проведение контрольных игр, обсуждение успехов и проблемных мест. Подведение итогов года, анализ прогресса каждого ученика. Выдача рекомендаций по дальнейшему обучению.

#### 4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Повторение основ и анализ предыдущих знаний	4	Повторение основных тем прошлого года: дебюта, миттельшпиль, эндшпиль. Анализ типичных ошибок, допущенных в предыдущих партиях. Углубление знаний о шахматных комбинациях и стратегиях.	Решение задач, направленных на устранение выявленных ошибок. Повторение ключевых стратегий и комбинаций, игра с одноклассниками для закрепления материала.
2	Углубленное изучение дебютной теории	6	Изучение сложных дебютных систем. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Дебюты с акцентом на контроль центра и быстрый переход в миттельшпиль. Изучение контрдебютов. Разбор	Практика разыгрывания дебютов на уровне реальных партий. Разбор дебютных ловушек и их предотвращение. Упражнения на развитие

			партий известных шахматистов, применение изученных дебютов на практике.	дебютных навыков и стратегий.
3	Миттельшпиль: тактика и стратегия	6	Углубление знаний о миттельшпиле. Взаимосвязь стратегии и тактики. Развитие комбинационного видения и умения планировать на несколько ходов вперед. Анализ партий великих шахматистов, изучение их стратегий и тактик в миттельшпиле.	Проведение партий с акцентом на стратегию и тактику в миттельшпиле. Анализ и разбор игр с использованием сложных тактических и стратегических приемов. Практическое применение изученных комбинаций.
4	Эндшпиль: мастерство завершения партии	6	Продвинутое изучение эндшпиля. Изучение техник выигрыша в сложных позициях, пешечные окончания, превращение пешки. Способы защиты сложных позиций и методы перехода в выигрышный эндшпиль. Анализ классических эндшпилей.	Практика решения сложных эндшпильных задач. Игры в эндшпиле с акцентом на достижение победы или ничьей в трудных позициях. Разбор знаменитых эндшпилей на примерах из классических партий.
5	Развитие шахматного мышления	6	Развитие аналитического мышления в шахматах. Углубленное изучение комбинаций на несколько ходов вперед. Методы оценки позиции, определение сильных и слабых сторон. Применение изученных навыков на практике. Изучение стратегий известных шахматистов.	Решение сложных задач на оценку позиций и комбинаций. Проведение анализов партий с упором на стратегическое мышление. Игра с использованием стратегий известных шахматистов, повторение их ходов и решений.

6	Практическая игра и участие в турнирах	4	Участие в шахматных турнирах, как школьных, так и межшкольных. Закрепление знаний и навыков через участие в реальных соревнованиях. Подготовка к турнирам, анализ партий и разбор ошибок.	Участие в турнирах, проведение матчей с одноклассниками и соперниками из других школ. Совместный анализ партий с учителем, выявление и исправление ошибок.
7	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	Итоговое занятие по завершению четвертого года обучения. Обсуждение пройденного материала, демонстрация полученных знаний и умений. Подведение итогов всего курса, оценка достижений каждого ученика.	Проведение контрольных игр, обсуждение успехов и проблемных мест. Анализ достижений за весь курс обучения. Выдача рекомендаций по дальнейшему развитию шахматных навыков.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		