АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Подписано цифровой подписью: АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"
DN: 1.2.643.100.4=120A3737353132303230353 0, 1.2.643.100.3=120B303230373433343353431 35, 1.2.643.100.1=120D3132313737303033343737363 5, 1.2.643.3.131.1.1=120C3737323737363039353736 37, c=RU, st=77 Москва, l=МОСКВА, street=, УЛ. СЕМЁНА ГОРДОГО, Д. 4, ЭТАЖ 1, КОМ 3, o=АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ", cn=АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ", title=ДИРЕКТОР, givenName=МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА, sn=АНДРЕЕВА
Дата: 2023.02.21 17:03:31 +03'00'

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«Ново-Никольская гимназия»

Рабочая программа курса

« Английский клуб »

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия»

1 класс

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в первом особенно эффективно, т.к. именно дети данного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Именно в этом и помогает программа «Английский клуб». Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования. **Цели программы**

Цель программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей первого класса. Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения в количестве 2 часов в неделю и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка в детском саду. Она строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения иностранному языку, заложенными в детском саду с учетом методических принципов. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между учителем английского языка и детьми.

Задачи программы

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

• обучение английской разговорной речи;

• подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в последующих классах общеобразовательной школы;

• способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитие личности;

• создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 6-7 лет к изучению иностранного языка;

• расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.; Развивающие:

• развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание, поддерживать потребность в самоутверждении.

Воспитательные:

• формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам. Привить любовь к языкам.

Общая характеристика предмета

Деятельностный характер предмета соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую) и даёт возможность формировать общеучебные умения и навыки.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию с помощью учителя носителя английского языка. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическое использование компьютера поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс длительностью 66 часов в год рассчитан для учащихся 1 класса. Занятия проходят 2 раза в неделю, количество учебных недель в году - 33.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся **научатся**:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- учащиеся получат знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами освоения программы «Английский клуб» в 1 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социальнокоммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Межпредметными результатами освоения программы «Английский клуб» в 1 классе являются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметными результатами освоения программы «Английский клуб» в 1 классе являются:

1. Первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете.
2. Базовые коммуникативные умения (в аудировании, говорении).
3. Умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания.
4. Способность контролировать свои действия, проверять сказанное.

Методы:

- Игровой метод
- Коллективно - распределенная деятельность (групповая, парная, фронтальная)
- Индивидуально - дифференцированная работа

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

№ урока	Тема раздела	Языковой материал
1-2	Hello! (2ч)	*Hello, how are you?* *My name is …* *Goodbye* - Adjectives for feelings and descriptions: *I'm… good, great, wonderful, tired, hungry, not so good* - Introduction to Phonics Group 1 letters: s, a, t, i, p, and n.
3-4	Classroom rules (2ч)	- Verbs of instruction: *sit down, stand up, speak, read, listen, raise your hand, be quiet, stop.* - Understanding Imperatives, Present simple
5-6	I am … (2ч)	- Present tense of "to be": I am, you are, he/she is, we are, they are, it is - Phonics: Introduction to Group 2 letters: c, k, e, h, r, m and d - Counting 1-10

7-8	Цвета и числа (2ч)	- Colours: *red, blue, yellow, orange, green, pink, purple, white, black.* - Present tense of the verb “to be” when describing numbers, colours, people
9-10	Я и мои друзья (2ч)	- Adjectives: *tall, short, thin, fat, fast, slow, old, new, quiet, loud, hot, cold* - Learning and using opposite adjectives (tall - short, thin - fat, fast - slow, old - new) - Forming short sentences using the present tense of the verb “to be” - Phonics practice introduction to Group 3: g, o, u, l, f, b
11-12	Повторение и закрепление изученного (2ч)	Повторение словарного запаса.

13-14	Я и мои домашние животные (2ч)	- Animals: *dog, cat, cow, pig, duck, horse, sheep, chicken* - Introduction to the verb “to have” - Using indefinite articles - Practicing Group 4 phonics
15-16	Я и мои игрушки (2ч)	- Toys*: teddy- bear, train, robot, doll, kite, ball, puzzle, plane* - Practicing using articles - Differentiating singular and plural
17-18	Action! (2ч)	- Action words: *Jump, run, walk, eat, swim, draw, read, sing* - Introducing the Present Simple - Introduction to Group 5 phonics: z, w, ng, v, oo, oo.
19-20	What do I like? (2ч)	- Gerund forms of action verbs: *swimming, jumping, running, drawing, reading, singing, walking, eating* - - Introducing *I like + gerund* - - Constructing more complex sentences - - Practicing the Group 5 phonics
21-22	Let’s read! (2ч)	- Introducing Group 6 phonics: y, x, ch, sh, th, th. - Practicing Phonics Group 1-6
23-24	Why, what, where? (2ч)	- Wh- words: Who, What, Where - Asking questions - Introduction to Group 7 phonics: qu, ou, oi, ue, er, ar.
25-26	Повторение и закрепление изученного (2ч)	

27-28	All about me (2ч)	- Putting pets, toys and friends' vocabulary together to create a short dialogue
29-30	Christmas and New Year crafts (2ч)	- Christmas vocabulary: *stocking, present, snowman, bells, candle, Christmas tree, holly, Santa Claus*
31-32	This is my Mum! (2ч)	- Family: Mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa - Appearance: old, young, tall, short, thin, fat, beautiful, ugly - Forming short sentences using the present simple
33-34	They're bears! (2ч)	- Wild Animals: *bear, lion, snake, giraffe, tiger, zebra, frog, monkey, cheetah, parrot* - Animal adjectives: *big, small, furry, spotted, striped, colorful, scary, funny, fast, slow* - Contractions- it is/it's, they are/ they're
35-36	A Trip to the Zoo (2ч)	- Making plurals - Using connectives- and, but, so, also
37-38	Weather (2ч)	- Weather words: *sunny, rainy, snowy, windy, cloudy, stormy, hot, cold* - Seasons: *winter, spring, summer, autumn* - Months: *January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December*

		- Using the Present Continuous
39-40	Clothes (2ч)	- Clothes: *dress, skirt, trousers (pants), jacket, hat, shirt, t-shirt, shorts, shoes, socks, jumper (sweater), gloves*
41-42	Daily routines I (2ч)	- Daily Routines: *wake up, get up, take a shower, get dressed, eat breakfast, go to school, eat lunch, do homework, eat dinner, go to bed* - Frequency Markers: *I always…, I sometimes…, I never…*
43-44	Daily routines II (2ч)	- More Daily Routines: *brush my hair, wash my face, brush my teeth, play with my friends, eat a snack, read a book, watch TV.*
45-46	Daily routines III (2ч)	- Days of the Week: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday* - Adverbs: *slowly, quickly, happily, angrily, noisily, quietly, badly, beautifully*
47-48	Hobbies I (2ч)	- Hobbies: *play computer/video games, ride a bike, play football, dance, horse-ride, learn karate, ski, skate, go trampolining* - Practicing the Present Simple
49-50	Hobbies (2ч)	- Arts, Crafts, and Music hobbies: *painting, drawing, taking photos, building models, singing, playing piano, playing guitar, playing (an instrument)*

51-52	My house (2ч)	- Rooms of the house: *a living room, a kitchen, a dining room, a bathroom, a bedroom, a hall, a garage, a garden* - Furniture: *sofa, coffee-table, fridge, oven, bed desk, shower, armchair, table, wardrobe/cupboard, lamp.*
53-54	My bedroom (2ч)	- Prepositions: *on, in, under, around*
55-56	Food, Glorious Food! (2ч)	- Fruit and vegetables vocabulary: *apple, banana, orange, grapes, strawberries, cucumber, tomato, onion, potato, broccoli* - Using frequency markers: *sometimes, always, often, never*
57-58	My favourite (2ч)	- Describing likes and dislikes for food and hobbies - Revising food vocab - Revising hobbies vocab
59-60	Places (2ч)	- Countries: *UK, USA, Canada, Italy, Spain, France, Egypt, China, Turkey, Cyprus, Thailand* - Describing countries: *big, small, cold, hot, beautiful, rainy, sunny*
61-62	Holidays (2ч)	- Places: *beach, island, mountains, desert, city, countryside, forest, park*
63-64	A book about me (2ч)	- Revision and putting together a book about themselves.
65	At the shops (1ч)	- Shops vocabulary: *clothes shop, book shop, pet shop, toy shop, candy shop, sports shop, bakery, supermarket* - Making requests: *I would like, What would you like, Please may I have* - *Please* - *Thank you* - *You're welcome*
66	We're going on a picnic (1ч)	- Using food and shops vocabulary - Asking questions using the correct word order - Using the Present Continuous and the Present Simple - Revision

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Hello!	**2**
2	Classroom rules	**2**
3	I am …	**2**
4	Цвета и числа	**2**
5	Я и мои друзья	**2**
6	Повторение и закрепление изученного	**2**
7	Я и мои домашние животные	**2**
8	Я и мои игрушки	**2**

9	Action!	**2**
10	What do I like?	**2**
11	Let’s read!	**2**
12	Why, what, where?	**2**
13	Повторение и закрепление изученного	**2**
14	All about me	**2**
15	Christmas and New Year crafts	**2**
16	This is my Mum!	**2**
17	They’re bears!	**2**
18	A Trip to the Zoo	**2**
19	Weather	**2**
20	Clothes	**2**
21	Daily routines I	**2**
22	Daily routines II	**2**
23	Daily routines III	**2**
24	Hobbies I	**2**
25	Hobbies	**2**
26	My house	**2**
27	My bedroom	**2**
28	Food, Glorious Food!	**2**
29	My favourite	**2**
30	Places	**2**
31	Holidays	**2**
32	A book about me	**2**
33	At the shops	**1**
34	We’re going on a picnic	**1**
	Итого:	**66**

АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ 2-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Английский клуб» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе), количество занятий в неделю – 1 час.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения

иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Цель курса: научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка. **Задачи курса:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности; • осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Программа курса «Английский клуб» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады.

Система оценки курса безотметочная. Контроль за освоением курса осуществляется через представленные презентации, проекты, выступления. Итоги подводятся на последнем занятии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

-общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознание себя гражданином своей страны;

-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

-знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение лингвистического кругозора;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

-формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём.

В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности «Английский клуб» 2 класс

Младшим школьникам об истории Британии. Географические названия, стихи, песни о странах изучаемого языка.

Формы организации деятельности: интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Знакомство с формой правления. Королева.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Праздники в Британии. Новый год, Рождество и другие праздники Великобритании. Сравнение традиций празднования в России и Британии.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Традиции Британии. Правила хорошего тона по-английски, традиции вежливости, традиции чаепития.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Волшебный мир английской литературы. Знакомство с английскими сказками П.А. Трэвверс «Мэри Поппинс», А.А. Милн «Дом на пуховой опушке…», Дж. Барри «Питер Пэн».

Формы организации деятельности: интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Спорт в Британии. Любимые виды спорта британцев.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

3 класс

Прогулки по Британии. Знакомство с интересными городами Великобритании и основными достопримечательностями.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Волшебный мир британского искусства. Известные музеи и галереи Британии.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Известные британцы. Великие королевы мира: Елизавета I и королева Виктория. Вильям Шекспир, Чарли Чаплин.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Как живут британцы. В каких домах живут британцы, как устроен их быт.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Младшим школьникам об истории Америки. Как Колумб открыл Америку. Традиции и обычаи индейцев.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Как живут американцы. Американские дома. Американская еда. История появления сети «Макдональдс».

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Праздники и традиции США. Рождество и Новый год. Традиции празднования.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Знаменитые американцы. Колумб. Уолт Дисней и его герои.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Путешествие по США. Знаменитые города Америки. Нью Йорк, Голливуд и др.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

4 класс

Знакомство с Австралией. Знакомство с городами Австралии. Национальные символы страны.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Флора и фауна зеленого континента. Разнообразие ландшафтов Австралии. Цветковые растения. Сумчатые млекопитающие. Подводное богатство.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры, викторины, инсценировки.

Знакомство с Канадой. Столица Канады, национальные символы.

Формы организации деятельности интерактивная экскурсия, интерактивные путешествия, интерактивная игра, просмотр видеофильмов.

Природное богатство Канады. Климат. Растительный и животный мир. Великие озера Канады.

Формы организации деятельности: просмотр видеофильмов, рисование, презентации.

Спорт в жизни канадцев. Любимый вид спорта канадцев. Известные спортсмены. Олимпийские столицы.

Формы организации деятельности: презентации, интерактивные путешествия, ролевые игры.

Мифы, легенды, баллады. Как английские дни недели получили свое название. Сказания о короле Артуре и рыцарях круглого стола. Баллады о Робине Гуде.

Формы организации деятельности: ролевые игры, викторины, инсценировки, просмотр видеофильмов, рисование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
2 класс		
1	Младшим школьникам об истории Британии.	8
2	Лондон – столица Великобритании.	3
3	Праздники в Британии.	9
4	Традиции Британии.	3
5	Волшебный мир английской литературы.	6
6	Спорт в Британии.	5
	Итого:	34 часа
3 класс		
1	Прогулки по Британии.	5
2	Волшебный мир британского искусства.	3
3	Известные британцы.	5
4	Как живут британцы.	3
5	Младшим школьникам об истории Америки.	3
6	Как живут американцы.	4
7	Праздники и традиции США.	2
8	Знаменитые американцы.	3
9	Путешествие по США.	6
	Итого:	34 часа
4 класс		
1	Знакомство с Австралией.	6
2	Флора и фауна зеленого континента.	5
3	Знакомство с Канадой.	5
4	Природное богатство Канады.	5
5	Спорт в жизни канадцев.	6
6	Мифы, легенды, баллады.	7
	Итого:	34 часа
	Итого:	**102 часа**