



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«Ново-Никольская гимназия»

108808, город Москва, пос. Первомайское, д. Ивановское, ул. Семёна Гордого, д. 4 тел. +7 (916) 764-94-10,  
info@n-ng.ru

ПРИНЯТО  
На педагогическом  
совете

Протокол №1  
от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР АНО СОШ  
«Ново-Никольская гимназия»  
Андреева М.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об электронных образовательных ресурсах

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет виды и порядок использования и создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в ОУ

1.2. Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (*IMS, LOM, SCORM* и т. д.) и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в текущей редакции).
- Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в текущей редакции).
- Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (в текущей редакции).
- ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения.

- ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- ГОСТ Р ИСО/МЕК NJ 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
- ГОСТ Р ИСО 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
- РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.

1.4. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и ОУ, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в ОУ:

- редакционно-издательская деятельность;
- учет интеллектуальной собственности;
- электронная библиотека и публикация ЭОР;
- организация образовательного процесса с применением ДОТ (в части технологических и методических аспектов);

## 2. Виды ЭОР

2.1. С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

- *Основные ЭОР* – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.
- *Организационные ЭОР* – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2. Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

### 2.2.1. Электронный учебник

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и **официально утвержденное в качестве данного вида издания.**

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

### 2.2.2. Электронное учебное пособие

*Методический аспект:* учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (**определенного раздела**), соответствующее учебной программе дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнитель-

ные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

#### **2.2.3. Электронный курс лекций**

*Методический аспект:* учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

#### **2.2.4. Электронная хрестоматия**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

#### **2.2.5. Электронные справочные материалы**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

#### **2.2.6. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)**

*Методический аспект:* издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

*Минимальный состав:* учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум\* (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию\*; контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

### **2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:**

#### **2.3.1. Электронные учебно-методические материалы**

*Методический аспект:* издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

#### **4. Формирование фонда ЭОР**

**4.1.** Фонд ЭОР формируется на базе электронной библиотеки «Литрес» на основании договора №190924/ИТ-НШ-185 между АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» и ООО «ИТ»